

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Taman kanak-kanak merupakan suatu lembaga pendidikan yang diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar memiliki kelompok sasaran anak usia 4-6 tahun, yang sering disebut sebagai masa emas perkembangan (*golden age*). Anak usia 4-6 tahun memiliki beberapa ciri perkembangan diantaranya perkembangan fisik anak, bahasa, kognitif. Bentuk permainan anak yang masih bersifat individual bukan permainan sosial walaupun aktivitas bermain dilakukan anak secara bersama dengan orang lain.

Menurut Durkin (1996:1966a) menyimpulkan bahwa tidak ada efek negatif pada anak-anak dari membaca dini. Anak-anak yang telah diajar membaca sebelum masuk SD pada umumnya lebih maju disekolah daripada anak-anak yang belum pernah memperoleh membaca dini

Leonhardt (1999:14) mengemukakan bahwa membaca sangat penting bagi anak. Anak-anak yang gemar membaca akan mempunyai rasa kebahasaan yang lebih tinggi. Kegemaran membaca harus dikembangkan sejak dini.

Menurut Moleong (2003:25) Salah satu aspek yang harus dikembangkan pada anak Taman Kanak-kanak (TK) adalah kemampuan membaca dan menulis. Jadi pengembangan kemampuan membaca dan

menulis di TK dapat dilaksanakan selama masih dalam batas-batas aturan praskolastik dan sesuai dengan karakteristik anak.

Rendahnya keaktifan anak menjadi penyebab kepastian pembelajaran dalam pembelajaran yang diterima anak, menurut fakta yang ada sebagian besar anak TK Pertiwi Sorogaten 2 belum mampu membaca.

TK Pertiwi Sorogaten 2 Semester I tahun pelajaran 2012/2013, dalam kegiatan pembelajaran anak yang sering digunakan adalah anak hanya mendengar saja. sehingga kemampuan membaca permulaan anak masih jauh dari yang diharapkan saat ini. Mengatasi hal tersebut saya mencoba dengan menerapkan penggunaan papan flanel dalam pembelajaran, agar anak di TK Pertiwi Sorogaten 2 dalam kemampuan membaca permulaan menjadi lebih baik dan memiliki fisik serta mental yang kuat.

Bermain papan flanel merupakan kegiatan yang dilakukan anak dengan cara menempel potongan-potongan gambar atau tulisan pada papan flanel. Papan flanel terdiri dari papan triplek tebal 1,2 cm ukuran 75 x 60 cm yang dilapisi kain flanel, ukuran dapat disesuaikan dengan kebutuhan, papan flanel dapat diberi kaki sebagai sandaran atau diberi lubang dibagian atasnya.

Kelebihan menggunakan papan flanel antara lain : (1) gambar dan tulisan mudah ditempelkan, (2) Menarik perhatian pembelajaran dan (3) Memudahkan pengajar menjelaskan materi pembelajaran. Sedangkan kelemahannya yaitu: memerlukan waktu yang lama untuk mempersiapkan materi dan sukar menampilkan pada jarak yang jauh.

Berdasarkan hal-hal yang telah dikemukakan diatas maka penelitian ini akan diberi judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Bermain Papan Flanel pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Sorogaten 2 Tulung Klaten Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013”.

## **B. Pembatasan Masalah**

Agar penelitian ini lebih efektif, efisien dan terarah maka diperlukan pembatasan masalah. Adapun pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Masalah yang diteliti sebatas pada upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak.
2. Kegiatan pembelajaran melalui bermain papan flanel dengan menempel potongan-potongan gambar atau tulisan.

## **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi dan pembatasan masalah tersebut diatas, diajukan rumusan masalah sebagai berikut:

”Apakah melalui bermain papan flanel dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak kelompok B di TK Pertiwi Sorogaten 2 Tulung, Klaten Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013 ?”

## **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini adalah:

1. Umum

Untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membaca permulaan.

2. Khusus

Untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui bermain papan flanel pada anak kelompok B di TK Pertiwi Sorogaten 2 Tulung, Klaten Semester I Tahun Pelajaran 2012/2013.

## **E. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

Untuk menambah khasanah pengetahuan dan perbendaharaan tentang kemampuan membaca permulaan dengan permainan papan flanel.

2. Manfaat Praktis

- a. Manfaat bagi Guru

Dapat memberi masukan dan menambah wawasan atau pengetahuan bagi guru dalam pembelajaran membaca permulaan.

- b. Manfaat bagi anak

Dengan diterapkannya permainan papan flanel pada pembelajaran maka anak akan meningkat kemampuan membaca permulaan dalam suasana belajar yang menyenangkan.

- c. Manfaat bagi sekolah

Menjadi perbendaharaan pustaka, dapat digunakan oleh pihak-pihak yang berkepentingan.